

Studente: Karin

Titel onderwijsactiviteit: Taalbeschouwing

Datum en tijdstip: 1-11-10

Beginsituatie van de leerlingen

De kinderen hebben nog nooit een les over dialecten gehad. Dit is dan ook nieuw voor ze. Maar door de vragen uit de inleiding krijg ik een beter beeld op wat ze al over het onderwerp weten. Ik denk dat ieder kind wel een ervaring heeft met dialecten dus dat het wel aansluit bij de belevingswereld.

Doelstellingen voor de leerlingen (product en proces)

- De kinderen krijgen aan het einde van de les een beeld over hoeveel dialecten er worden gesproken in Nederland.
- Ook zien ze dat sommige dialecten heel erg moeilijk te verstaan zijn als je ze niet spreekt.
- Ze weten aan het einde van de les wanneer het niet gepast is om dialect te praten.

Beginsituatie van jezelf

Ik kom zelf uit Limburg en daar worden ook veel verschillende dialecten gesproken. Ik praat zelf geen dialect, maar mijn ouders praten het wel en ook tegen mij.

Doelstellingen voor jezelf als leraar (product en proces)

- Ik ga erop letten dat ik veel verschillende kinderen aan het woord laat komen. Ook kinderen die niet zo snel de vinger opsteken.
- Tijdens deze les ga ik letten op mijn spreektempo, zodat ik niet te snel ga praten.

De bronnen die je gebruikt hebt:

- www.google.nl
- www.youtube.nl
- Vakdocent
- Boek: Taal en didactiek, Taalbeschouwing
- Reader: Taalbeschouwing

Tijd	Onderwijsleerproces voor de leerlingen	Onderwijsleerproces voor de leraar		Persoonlijke aandachtspunten
	Wat doen de kinderen?	Wat doe jij?		
<p>Inleiding ongeveer 10 minuten.</p> <p>Kern ongeveer 15 minuten.</p>	<p>De kinderen geven antwoord op de vragen die ik ze stel.</p> <p>De kinderen luisteren naar de liedjes en geven antwoord op de vragen. Ook bedenken ze wat de liedjes betekenen.</p>	<p>Voordat ik met de les begin leg ik aan de kinderen uit waarom er een camera in de klas is.</p> <p>Ik stel de kinderen de volgende vragen over dialecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is een dialect? - Welke dialecten kennen jullie of hebben jullie weleens gehoord? - Wie spreekt er een dialect thuis? - Kennen jullie mensen die een dialect spreken? Bijv. je opa of oma? - Kennen jullie zelf ook woordjes of zinnetje in het dialect? - Wat betekend het? - Waar worden dialecten gesproken? <p>Hierna laat ik twee liedjes aan de kinderen horen. Een liedje is een liedje in het Limburgs en een liedje is Fries. Daarna vraag ik welk liedje ze het beste konden verstaan. En of ze kunnen vertellen waar het liedje over gaat. Ook vraag ik of ze een idee hebben van welk dialect het was. Het Limburgs liedje kunnen ze denk ik wel verstaan. Maar hier Friese liedje is een stukje moeilijker. Ik ga samen met de kinderen goed luisteren naar de tekst we proberen te bedenken waar het liedje over gaat. Daarna zing ik het liedje in het Nederlands mee en kijken we of het klopt wat we dachten.</p>	<p>Groeperingsvorm</p> <p>Hele groep</p> <p>Materialen, leermiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liedje bijke, bijke, bijke - Liedje vlinder, fladder, fladder. 	

<p>Slot ongeveer 5 minuten.</p>	<p>De kinderen bekijken de kaart en geven antwoord op de vragen die ik ze stel.</p>	<p>Hierna laat ik het kaartje van Nederland zien waarop te zien is welke dialecten er allemaal gesproken worden. Hierdoor zien de kinderen dat eigenlijk bijna in heel Nederland veel verschillende dialecten gesproken worden. Daarna vraag ik nog of je als je een dialect spreekt zomaar overal in het dialect mag praten. Waar mag het wel en waar mag of hoort het niet?</p>			
---------------------------------	---	---	--	--	--

Bijlage:

<http://www.youtube.com/watch?v=CvUDY9IcehU>

Bijke, bijke, bijke, lief klein hondje.
Met je staart draai je een rondje.
En al zeg je dan geen woord.
Alles zie ik aan jou staart.

Bijke, bijke, bijke, lief klein hondje.
Met je staart draai je een rondje.
En al zeg je dan geen woord.
Alles zie ik aan jou staart.

Bijke, bijke, bijke, en je oren.
kunnen mij ook heel wat leren.
Ben je blij dan heb je ze plat.
Staan ze omhoog dan is er wat.

Bijke, bijke, bijke, en je oren.
kunnen mij ook heel wat leren.
Ben je blij dan heb je ze plat.
Staan ze omhoog dan is er wat.

Bijke, bijke, bijke, lief klein hondje.
Met je staart draai je een rondje.
En de ogen in je kop.
staan zo blij als ik je roep.

Bijke, bijke, bijke, lief klein hondje.
Met je staart draai je een rondje.
En de ogen in je kop.
staan zo blij als ik je roep.

<http://www.jeanpaulssen.nl/kinderboek.htm>

vlinder ... fladder, fladder ...

Fladder vlinder, fladder,
fladder noa de sjunste blom,
drink dich vol mit ozze nectar,
kom mie vlinderke noe kom!

Fladder vlinder, fladder
in die kluuërekleed, dat sjitterend zit,
wilste mich ee bietje helpe,
num va mich get sjtuuëfmeeël mit!

Fladder vlinder, fladder,
 fladder noa die anger blom,
 fladder vlinder, fladder,
 huuër die rupt al: "mie vlinderke, noe kom!"



Dialecten in Nederland

- 1. Zuid-Hollands
- 2. Kennemerlands
- 3. Waterlands
- 4. Zaaans
- 5. Westfries-Noordhollands
- 6. Utrechts-Ablasserwaards
- 7. Zeeuws
- 8. Westhoeks
- 9. Westvlaams
- 10. Oostvlaams
- 11. Zuidbrabants
- 12. Noordbrabants-Noordlimburgs
- 13. Limburgs
- 14. Zuidgelders
- 15. Veluws
- 16. Gelders-Overijssels
- 17. Twents-Graafschaps
- 18. Twents
- 19. Zuiddrents
- 20. Stellingwerfs
- 21. Middendrents
- 22. Gronings
- 23. Westerkwartiers
- 24. Urkers
- 25. Fries
- 26. Bilts, Stadsfries, Midlands, Amelands
- A. Geen eigen dialect

Let op: De dialecten die hier worden benoemd zijn de hoofdvarianten. Binnen deze hoofdvarianten bevinden zich nog weer lokale varianten met, in sommige gevallen, zeer grote variatie.

Kijkwijzer.

Kijkwijzer bij: taalbeschouwing

Datum: 1 november 2010

Naam student: Karin

Naam invuller kijkwijzer:

Ik ga erop letten dat ik veel verschillende kinderen aan het woord laat komen. Ook kinderen die niet zo snel de vinger opsteken.

Tijdens deze les ga ik letten op mijn spreektempo, zodat ik niet te snel ga praten.

Overige opmerkingen.